



夢いっぱい 輝く瞳 光る汗

《目指す児童像》

【知】進んで学びよく考える子 【徳】明るく思いやりのある子 【体】たくましくねばり強い子
～ 気づき・工夫し・協力し・自ら取り組む児童の育成 ～

今年度の努力点 ①「学びの“楽しさ”の追求」 ②「心の通う挨拶」 ③「きれいな学校」 ④「積極的な業務改善」

《目指す教師像》

- ・情熱と向上心
Challenging
- ・他者への気遣い
Communication
- ・協働と協調の精神
Collaboration

めざす学校像

- ① 確かな学びのある学校 (学力向上)
- ② 豊かな心と健やかな体を育てる学校 (心身の健康)
- ③ 子どもの感動・歓声と笑顔あふれる学校 (礼節と感動)
- ④ 保護者、地域から信頼される学校 (安心・安全な学校)

保護者の期待

- ・学力をつける学校
- ・安心・安全な学校
- ・規律ある学校

児童の願い

- ・楽しく、学びのある授業
- ・信頼できる楽しい先生
- ・仲のよい友だち

- ・県・国の学力学習状況調査結果の活用
- ・市の学力総合調査、児童の特性調査の活用

吹上小の教育姿勢・努力目標

熱意あふれる指導

誠意あふれる対応

謝意あふれる体制

学校課題研修

「進んで考え豊かに表現できる児童の育成」

確かな学力・学ぶ意欲の向上

- ・プロジェクト型学習の推進
⇒対話的・主体的で、深い学びの具現
- ・「コスモスペース」の有効活用
- ・ICTの効果的活用
- ・吹上小授業スタイル・学力向上プランの活用
- ・算数の習熟度別学習
- ・家庭における端末の有効活用(家庭学習と授業の連携)
- ・「総合学力調査」「まるぐらんど」の計画的な実施

豊かな心・規律ある態度の育成

- ・態度教育の充実
- ・「助け合い清掃」の実践
- ・挨拶と返事の徹底
- ・心の教育の推進・充実
- ・いじめの早期発見・対応による解決率100%
- ・めりはりのある学級経営
- ・廊下歩行、一時停止の徹底

体力向上・健康教育・食育の推進

- ・自己の体力に関心をもたせる環境づくり
- ・食育の推進
- ・日常的な安全点検と環境整備
- ・危険察知・危険回避能力の育成
- ・むし菌のない健康な子
- ・適切なアレルギー対応

特別支援教育の充実

- ・個に応じた指導の充実
- ・ウイング、ことばの教室との連携
- ・交流教育の推進
- ・組織を生かした個別対応の指導
- ・就学支援委員会の充実

家庭・地域・関係機関との連携

- ・学校運営協議会(コミュニティースクール)の充実
- ・学校応援団の活用促進
- ・幼保小・小中連携強化
- ・PTA活動の改革と充実
- ・放課後子ども教室、放課後児童クラブへの協力
- ・学校HP、連絡メールの活用