



家庭学習のてびき

自ら学ぶ
吹っ子へ
チャレンジ！

FUKIAGE



鴻巣市立吹上小学校

保護者の皆様へ

小学校の学習は、将来児童が社会人として自立するための基礎となる大切なものです。学校でも基礎学力を定着させ、「学ぶ力」を育てるよう日々努力しておりますが、家庭と連携することで、より確かに学習内容を定着させることができます。

今年度も同様に、「家庭学習のてびき」を作成しましたので、各家庭の事情に合わせた内容や方法を考え、家庭での約束を家族で話し合いながら活用していただければと思います。

1 家庭学習の約束

- ①毎日自分が決めた時刻に机に向かわせてください。
- ②一日の家庭学習の時間を決めてください。
- ③机の上には学習用具だけをのせてください。
- ④ものを食べながら学習させないでください。
- ⑤テレビや音楽を消して学習させてください。
- ⑥次の日の学習の準備をさせてください。

2 時間のめやす

- 低学年ー 15分から25分
- 中学年ー 30分から40分
- 高学年ー 50分から60分以上

3 保護者の方へのお願い

- ①やることをやったら「がんばったね」とほめてあげてください。
- ②特に低学年では、学習中そばで見守ってあげてください。



1年生のてびき

学習時間のめやす 15分から20分

学習のねらい

- ・ 自主学習の習慣を身につける。
- ・ 基礎的な学力を確実に身につける。
- ・ こつこつとがんばる心を育てる。
- ・ 宿題を最後までやり通す。

学習のやくそく

- ・ 学習を始める時刻を決める。
- ・ 学習するものを準備してから始める。
- ・ 正しいえんぴつの持ち方と正しい姿勢で学習する。
- ・ テレビを消し、静かな部屋で学習する。
- ・ やったものは、お家の方にみてもらう。

学習の内容

<音読>

国語

- ・ 楽しみながら大きな声で、抑揚をつけて読みましょう。
- ・ ひとまとまりの語や文として、口を大きくあけてはっきりした声で読むことができるようにしましょう。
- ・ 毎日続けて練習しましょう。暗唱にも取り組んでみましょう。

<漢字>

- ・ 漢字の「とめ」「はね」「おれ」や書き順を正確に覚えましょう。
- ・ 漢字一字だけでなく、読み仮名や送り仮名も書くようにしましょう。
- ・ 漢字の意味が分かり、正しい使い方ができるようにしましょう。

<作文・日記>

- ・ くつつきの「は」「へ」「を」を使って文を作りましょう。
- ・ 「」を使って会話文を入れた文を書きましょう。
- ・ 思ったことや気づいたことを入れて楽しかったことを書きましょう。

<読書>

- ・ 家族読書をしましょう。

(読み聞かせをする。同じ本を読む。同じ時間に読書をする。)

算数

- ・ 生活の中で、時刻や時間などについて日頃から学習するようにしましょう。
- ・ 漢字同様、正しい書き順に留意し、数字を丁寧に書くようにしましょう。
- ・ たし算やひき算などの正しい計算手順を確実に身につけましょう。
- ・ くり返し学習しましょう。

その他

- ・ 音楽の鍵盤ハーモニカを練習したり、生活科で動植物を観察したりしましょう。

2年生のてびき

学習時間のめやす 20分から25分

学習のねらい

- ・ 自主学習の習慣を身につける。
- ・ 基礎的な学力を確実に身につける。
- ・ こつこつとがんばる心を育てる。
- ・ 宿題を最後までやり通す。

学習のやくそく

- ・ 学習を始める時刻を話し合って決める。
- ・ 学習するものを準備してから始める。
- ・ 正しいえんぴつの持ち方と正しい姿勢で学習する。
- ・ テレビを消し、静かな環境で学習する。

学習の内容

国語

<音読>

- ・ 楽しみながら、よい姿勢で読みましょう。
- ・ 言葉や文をひとまとまりにして、大きな声ではっきりした声で読むことができるようにしましょう。
- ・ 毎日続けて練習しましょう。

<漢字>

- ・ 漢字の「とめ」「はね」「はらい」や書き順を正確に覚えましょう。
- ・ 漢字一字だけでなく、読み仮名や送り仮名も書くようにしましょう。
- ・ 漢字の意味が分かり、正しい使い方ができるようにしましょう。

<作文・日記>

- ・ くっつきの「は」「へ」「を」を使って文を作りましょう。
- ・ 「」を使って会話文を入れた文を書きましょう。
- ・ 思ったことや気づいたことを入れて楽しかったことを書きましょう。

<読書>

- ・ 家族読書を進んでしましょう。
(読み聞かせをする。同じ本を読む。できるだけ同じ時間に読書をする。)
- ・ 生活の中で、時刻や時間などについて日頃から学習するようにしましょう。
- ・ 漢字同様、正しい書き順に留意し、数字を丁寧に書くようにしましょう。
- ・ 時間がかかっても、正しい計算手順を確実に身につけましょう。また慣れてきたら徐々に早くできるようにしましょう。
- ・ くり返し学習しましょう。特にかけ算九九を確実に身につけましょう。
- ・ 音楽の鍵盤ハーモニカを練習したり、生活科で動植物を観察したりしましょう。

算数

その他

3年生のてびき

学習時間のめやす 30分から40分

学習のねらい

- ・ 自主学習の習慣を身につける。
- ・ 基礎的な学力を確実に身につける。
- ・ こつこつと根気強くがんばる心を育てる。

学習のやくそく

- ・ 机の上に不要なものを置かない。
- ・ 毎日、自分で決めた時刻・時間に学習する。
- ・ 正しい姿勢で、文字をていねいに書く。
- ・ テレビを消し、静かな環境で学習する。

学習の内容

国語

<音読>

- ・ よい姿勢で読みましょう。
- ・ 場面の様子がよくわかるように読みましょう。
- ・ 毎日音読をする習慣をつけましょう。

<漢字>

- ・ 漢字の組み立てに気をつけて、形を整えて書きましょう。
- ・ 漢字一字だけでなく、「じゅく語」や「単文」で書きましょう。

<日記・作文>

- ・ 読点（、）を打ったり、まとまりを考えて改行したりすることができるようにしましょう。
- ・ その日のできごとや、考えたこと・調べたことなどについて書きましょう。

<読書>

- ・ 家族読書をしましょう。
（読み聞かせをする。同じ本を読む。同じ時間に読書する。）

<その他>

- ・ 国語辞典や漢字辞典を使って、意味の分からない言葉や漢字を調べてみましょう。

算数

- ・ ローマ字を読んだり、書いたりする練習をしましょう。
- ・ くり上がりのあるたし算・くり下がりのあるひき算、かけ算・わり算の筆算、小数や分数の計算など、くり返し計算練習しましょう。
- ・ 身近にあるものの長さや重さ、量などを実際に調べてみましょう。
- ・ 三角定規や分度器、コンパスなどを使って図形をかくてみましょう。
- ・ 時刻と時間についてわかるようにしましょう。

その他

- ・ 社会や理科で学習する地域社会の文化や産業、自然に触れる体験をし、興味・関心をもったことを調べてみましょう。
- ・ リコーダーに親しみ、きれいな音で演奏できるようにしましょう。

4年生のてびき

学習時間のめやす 40分から50分

学習のねらい

- ・ 自主学習の習慣を身につける。
- ・ 基礎的な学力を確実に身につける。
- ・ こつこつとがんばる心を育てる。
- ・ 集中して取り組む習慣をつける。

学習のやくそく

- ・ 机の上に不要なものを置かない。
- ・ 毎日、自分で決めた時刻・時間に学習する。
- ・ 正しい姿勢で、文字をていねいに書く。
- ・ テレビを消し、静かな環境で学習する。

学習の内容

国語

<音読>

- ・ よい姿勢で読みましょう。
- ・ 場面の様子がよくわかるように読みましょう。
- ・ 毎日音読をする習慣をつけましょう。

<漢字>

- ・ 漢字の組み立てに気をつけて、形を整えて書きましょう。
- ・ 漢字一字だけでなく、「じゅく語」や「単文」で書きましょう。

<日記・作文>

- ・ 読点（、）を打ったり、まとまりを考えて改行したりすることができるようにしましょう。
- ・ その日のできごとや、考えたこと・調べたことなどについて書きましょう。

<読書>

- ・ 家族読書をしましょう。
(読み聞かせをする。同じ本を読む。同じ時間に読書する。)

<その他>

- ・ ローマ字を読んだり、書いたりする練習をしましょう。
- ・ 国語辞典や漢字辞典を使って、意味の分からない言葉や漢字を調べてみましょう。
- ・ くり上がりのあるたし算・くり下がりのあるひき算、かけ算・わり算の筆算、小数や分数の計算など、くり返し計算練習しましょう。
- ・ 身近にあるものの長さや重さ、量などを実際に調べてみましょう。
- ・ 三角定規や分度器、コンパスなどを使って図形をかいてみましょう。
- ・ 時刻と時間についてわかるようにしましょう。
- ・ 社会や理科で学習する地域社会の文化や産業、自然に触れる体験をし、興味・関心をもったことを調べてみましょう。

算数

その他

- ・ リコーダーに親しみ、きれいな音で演奏できるようにしましょう。
- ・ 都道府県名と位置をおぼえましょう。

5年生のてびき

学習時間のめやす 50分以上

学習のねらい

- ・ 自主学習の習慣を身につける。
- ・ 基礎的な学力を確実に身につけ、考える力も育てる。
- ・ こつこつとがんばる心を育てる。
- ・ 授業の予習や復習を行う習慣をつける。

学習のやくそく

- ・ 机の上に不要なものを置かない。
- ・ 毎日、自分で決めた目標時間・内容の学習をする。
- ・ 正しい姿勢で、ノートはていねいな文字で、最後まで書く。
- ・ テレビを消し、静かな環境で学習する。

学習の内容

国語

<音読>

- ・ よい姿勢・大きな声で読みましょう。
- ・ 場面の様子がよくわかるように読みましょう。
- ・ 毎日音読をする習慣をつけましょう。
- ・ 詩の暗唱にも取り組みましょう。

<漢字>

- ・ 漢字ドリルを繰り返しやりましょう。（3回…指定したところ）
 - 漢字の「とめ」「はね」「はらい」や書き順と字形に気をつけてていねいに書きましょう。
 - 同じへんやつくりの漢字や、反対の意味の漢字などを書いてみましょう。

<日記・作文>

- ・ 題名をつけて、習った漢字をできるだけたくさん使って書きましょう。
- ・ ニュースや身の回りの出来事から自分でテーマを決め、書きましょう。

<読書>

- ・ いろいろな本を読み、感想を書いたり、豊かな表現の文を書き写したりしましょう。（はじめ・中・終わり）

<その他>

- ・ 詩や短歌・俳句にも挑戦してみましょう。
- ・ 親しみやすい古文や漢文などの文章にも触れてみましょう。（視写）
- ・ 国語辞典を使って、意味の分からない言葉を調べてみましょう。
- ・ 社会科の資料集や教科書の地図やグラフなどの資料をまとめてみましょう。
- ・ テレビや新聞を視聴し、自分の考えを入れて感想をかいてみましょう。
- ・ 計算ドリルを繰り返しやりましょう。（3回）
- ・ 公式や重要な用語などをまとめてみましょう。
- ・ グラフや図もかいてみましょう。
- ・ 異分母どうしの分数のたし算・ひき算（通分、約分）などはくり返し練習しましょう。
- ・ 身近にあるものの長さや重さ、量などを実際に調べてみましょう。
- ・ 間違えたら、「どうしてまちがえたのか」を考え、やり直しましょう。

社会 算数

理科

その他

- ・ 理科で天気を観察を行ったり、流れる水のはたらきを調べたりするなど、調べ学習を行いましょう。
- ・ 他の教科でも、学校で学習した問題や内容を、家でもう一度やったり、まとめたりしてみましょう。

6年生のてびき

学習時間のめやす 60分以上

学習のねらい

- ・ 自主学習の習慣を身につける。
- ・ 基礎的な学力や思考力を身につける。
- ・ こつこつとがんばる心を育てる。
- ・ 計画的に学習する態度を育てる。

学習のやくそく

- ・ 机の上に不要なものを置かない。
- ・ 毎日、自分で決めた目標時間・内容の学習をする。
- ・ 正しい姿勢で、ノートはていねいな文字で、最後まで書く。
- ・ テレビを消し、静かな環境で学習する。

学習の内容

国語

<音読>

- ・ よい姿勢で読みましょう。
- ・ 場面の様子がよくわかるように読みましょう。
- ・ 毎日音読をする習慣をつけましょう。

<漢字>

- ・ 漢字ドリルを繰り返しやりましょう。
- 漢字の「とめ」「はね」や書き順に気をつけてていねいに書きましょう。
- 同じへんやつくりの漢字や、反対の意味の漢字などを書いてみましょう。

<日記・作文>

- ・ ニュースや身の回りの出来事から自分でテーマを決め、書きましょう。

<読書>

- ・ いろいろな種類の本を読み、感想を書きましょう。

<その他>

- ・ 国語辞典を使って、意味の分からない言葉を調べてみましょう。
- ・ 学習している所を視写してみましょう。
- ・ 歴史上の人物について調べましょう。

社会

- ・ 教科書や資料集をまとめましょう。（その日の学習の復習）
- ・ 計算ドリルを繰り返しやりましょう。

算数

- ・ 教科書や問題集の問題を解く、公式をまとめる、グラフや図をかくなどしてみましょう。
- ・ 身近にあるものの長さや重さ、量などを実際に調べてみましょう。
- ・ 学校で学習した問題を、家でもう一度やってみましょう。

理科

- ・ 実験の予想や結果をまとめてみましょう。
- ・ 自分でテーマを決めて、観察記録をつけてみましょう。

その他

- ・ 他の教科についても、予習・復習をノートにまとめてみましょう。

まなこ 学びの子 5つの合い言葉

まえむきに なぜだろうと^{かんが}考えよう！



まな^{まな} 学びをひろげ ^{どりよく} 努力で のびる ^{こと} どもたち！

ま えむきに、あきらめず

な ぜだろう、じっくり^{かんが}考え

ひ ろげよう、^{まな}学んだことを

の びるコツ、^{よしゅう}予習・^{ふくしゅう}復習

こ どもたち、^{かんが}考え出し^だ合い、^あ伝え^{つた}合^あおう